

Correction mardi 6 avril

Qui suis-je ?

Il s'agit de **Georges Clémenceau** dit « le Tigre ».

Homme politique français, Georges Clemenceau est né le 28 septembre 1841 à Mouilleron-en-Pareds (France), et mort le 24 novembre 1929 à Paris. Il a beaucoup œuvré pour l'effort de guerre français. Parmi les grands hommes politiques de la IIIème République, il y en eut trois qui excellèrent aussi bien à la tribune du Parlement qu'avec leur plume : Jaurès, Gambetta et Clemenceau. En un demi-siècle de carrière politique, ce dernier a livré plus d'un combat. Du "tombeur de ministères" au "Père la Victoire" en passant par le "briseur de grèves" et l'ardent journaliste défenseur de Dreyfus, l'homme s'est illustré à de nombreuses reprises.

Nous aurons l'occasion d'en reparler lorsque nous verrons la 1^{ère} guerre mondiale au mois de mai.

Calcul mental : (à faire sur le cahier du jour)

Nous nous sommes déjà entraînés à calculer de tête -18 et -28. Aujourd'hui, les élèves vont devoir soustraire indifféremment de-28 à -98.

Le raisonnement est toujours le même. Par exemple, pour rappel, vous pouvez demander à votre enfant comment il fait pour soustraire -68 de tête avant de commencer ; la réponse doit être : j'enlève 7 dizaines (ou 70) et j'ajoute 2 unités (2).

-68 → -70 + 2

Résultats : a. 539 – 711, b. 6 741 – 4 529, d. 12 504 – 908, e. 29 623 – 902.

Orthographe : Les homophones grammaticaux

Correction As-tu bien compris ? p.125 (CM1)

1 a. Vrai b. Faux c. Faux d. Vrai

2 e. Non f. Oui g. Oui h. Oui

Ex n°2, 8 et 10 p.124

2 a. On ; on b. on c. On n'a pas le droit de lancer des cailloux dans la cour.

8 a. On ; on n' b. On n' ; on c. On ; on n' d. On n' ; on

10 a. Le chien ne s'est pas caché b. Ce n'est pas un polygone c. Ma petite sœur ne s'est pas couchée d. Ce n'est pas Louis

Correction As-tu bien compris ? p.135 (CM2)

1 a. Faux **b.** Vrai **c.** Faux **d.** Vrai

2 e. Ce matin, le soleil **se** lèvera avant 7 heures. **f.** Il **met** beaucoup de temps à se préparer, **mais** parfois il est en retard. **g.** Pose **la** liste **là**, je **la** prendrai en partant. **h.** Il **s'est** lancé dans un projet très ambitieux, **c'est** courageux.

Ex n°4 et 9 p.134

4 a. Les enfants **se** regardent **b.** Ce soir **c. ce** survêtement ; elle **se** sent **d.** Ce sera ; **se** rendre

9 a. elle **la** met **b.** elle **l'a** **c.** ton sac **là** **d.** qui est **là** **e.** il **la** boit **f.** et **la** ferme **g.** il était **là**

Mathématiques : Soustraire des décimaux

Normalement, nous devions faire une évaluation sur l'addition des nombres décimaux. J'ai expliqué en classe, que nous allions finalement voir la soustraction des nombres décimaux et que nous ferions en mai une évaluation sur « addition et soustraction de nombres décimaux ».

J'ai donc demandé que le Cherchons p.88 soit réalisé sur le cahier du jour.

Correction : Il faut ajouter toutes les contenances (étant donné qu'elles sont toutes en litres, pas de conversions à faire).

$$1.5 + 9 + 19.5 + 31.5 + 60 + 12 = 133.5 \text{L}$$

Le point de vigilance pour réussir est de bien poser l'opération : dizaines sous les dizaines, unités sous les unités, dixièmes sous les dixièmes...

$$150 - 133.5 = 16.5 \text{ L}$$

La leçon est à recopier ou coller dans le cahier de leçons de mathématiques ; une partie des CM2 a déjà la leçon.

Ex n°1p.89 Cet exercice est à faire en 2 étapes ; pour chaque soustraction, vous devez d'abord estimer l'ordre de grandeur du résultat, puis poser l'opération. La partie a est à faire pour les CM1, la b pour les CM2. Il s'agit juste d'appliquer tout de suite la leçon pour vérifier la compréhension. Je ne donnerai ici que le résultat ; pour information, plusieurs réponses sont possibles pour l'ordre de grandeur. A faire sur le cahier du jour.

CM1 : a.

$$98.51 - 56.9 \rightarrow 100 - 60 = \mathbf{40} ; 98.51 - 56.9 = \mathbf{41.61}$$

$$762.8 - 176.25 \rightarrow 800 - 200 = \mathbf{600} ; 762.8 - 176.25 = \mathbf{586.55}$$

$$2\ 569.8 - 1\ 570.05 \rightarrow 2\ 600 - 1\ 600 = \mathbf{1000} ; 2\ 569.8 - 1\ 570.05 = \mathbf{999.75}$$

CM2 : b

$$92.56 - 58.41 \rightarrow 100 - 60 = \mathbf{40} ; 92.56 - 58.41 = \mathbf{34.15}$$

$$1\,245.1 - 897.23 \rightarrow 1\,200 - 900 = \mathbf{300} ; 1\,245.1 - 897.23 = \mathbf{347.87}$$

$$45\,612.5 - 784.234 \rightarrow 45\,600 - 800 = \mathbf{44\,800} ; 45\,612.5 - 784.234 = \mathbf{44\,828.266}$$

Pour le 27 avril : apprendre la leçon Opé10 et faire le As-tu bien compris ? sur le cahier de devoirs.

Poser les soustractions suivantes : $56.4 - 33.78 =$; $74.3 - 15.9 =$; $47.8 - 30.9 =$

Histoire : Les transformations des villes

Les questions seront corrigées en classe le mardi 27 avril. Toutes les réponses sont dans les documents en possession des élèves.

Anglais : La famille

La correction est sur la partie gauche ; il s'agit surtout de réutiliser le vocabulaire et surtout de savoir écrire les mots en anglais.

Lecture suivie : Chapitre 8

Les élèves doivent lire le chapitre avant de répondre aux questions par écrit sur le cahier du jour. Il est inutile de recopier les questions. En revanche, la réponse doit être une phrase pas un mot. Si c'est possible, certains chapitres doivent être lus à voix haute.

- 1) Elle leur demande de se coucher car il y a, à quelques mètres en contrebas, une colonne de Möps.
- 2) Il s'agit des Bloüsques à poils drus.
- 3) Il s'agit des Bloüsques goitreux.
- 4) Les Möps vivent 150 ans.
- 5) C'est un Möps qui a levé une armée contre les Bloüsques à poils drus.
- 6) Ils sont en guerre depuis 750 ans.
- 7) Il le considère comme son héros, son idole.
- 8) Il est déçu par l'apparence de son héros.
- 9) Gallaör, Bronislav, Elfir et Fanny sautèrent à leur tour dans le ravin.

Bon courage, et en cas de difficultés, n'hésitez pas à me contacter.