

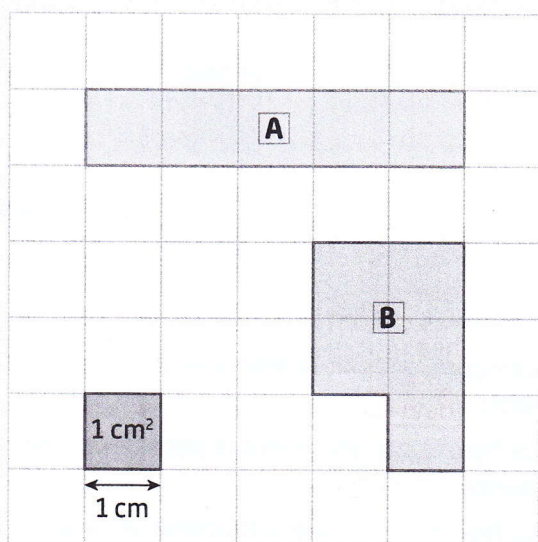
→ Connaissances et compétences associées : Différencier aire et périmètre d'une surface.



**Calcul mental :** Convertir des dixièmes en centièmes, et réciproquement ( $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$  ou  $\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$ ).

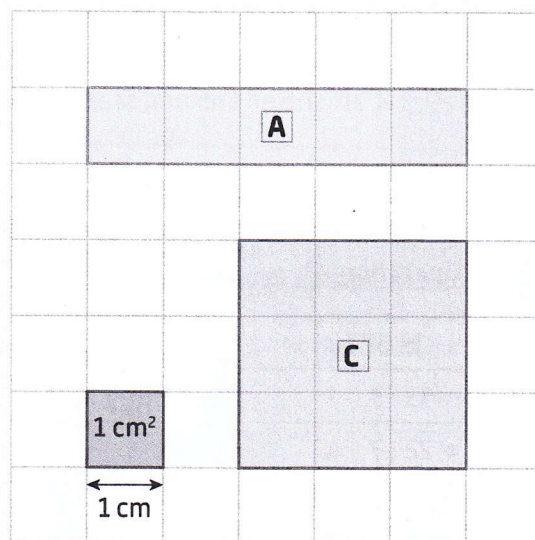
## Je comprends

Il ne faut pas confondre **aire** et **périmètre**.



La figure **A** a pour **aire**  $5 \text{ cm}^2$  et pour **périmètre**  $12 \text{ cm}$ .  
La figure **B** a pour **aire**  $5 \text{ cm}^2$  et pour **périmètre**  $10 \text{ cm}$ .

Les deux figures ont donc la **même aire**,  
mais des **périmètres différents**.



La figure **A** a pour **aire**  $5 \text{ cm}^2$  et pour **périmètre**  $12 \text{ cm}$ .  
La figure **C** a pour **aire**  $9 \text{ cm}^2$  et pour **périmètre**  $12 \text{ cm}$ .

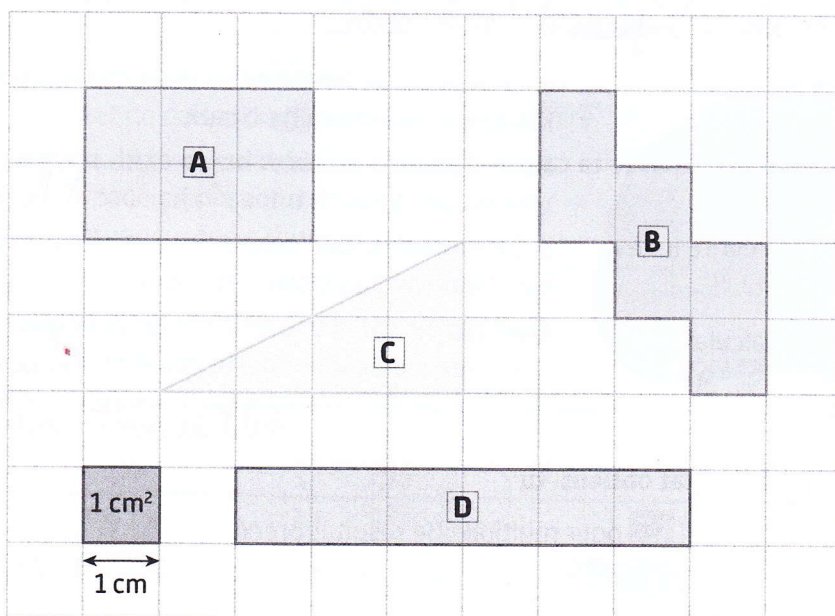
Les deux figures ont donc le **même périmètre**,  
mais des **aires différentes**.

## Je m'entraîne



**1** Trouve toutes les figures qui ont une **aire de  $6 \text{ cm}^2$** . *A, B et D.*

**\*** Puis range-les, de celle qui a le **plus petit périmètre** à celle qui a le **plus grand périmètre**.



*périmètre A = 10 cm  
périmètre B = 14 cm  
périmètre D = 14 cm.*

Attention, certains  
périmètres sont égaux.

