

Correction du vendredi 9 avril

La phrase du jour : rituel de grammaire.

« Emma joue à la console avec son frère. »
Sujet V COI CCM

Nature des mots :

Emma : nom propre.

joue : verbe « jouer » au présent, 3^{ème} personne du singulier.

à : préposition.

la : article défini, féminin, singulier.

console : nom commun, féminin singulier.

avec : préposition.

son : déterminant possessif, masculin, singulier.

frère : nom commun, masculin singulier.

Calcul mental : ex n°1p.20 (quadruples)

Résultats : 40 – 60 – 80 – 100 – 200 – 180 – 400.

Grammaire : les différents types de phrases. G9

Correction du petit problème (CM1) :

- Une question : *Qui veut prendre la parole ? Avons-nous assez de poubelles ?* Il y a un point d'interrogation. Un ordre : *Attendez votre tour pour parler. Laissez-le parler !* Ces phrases ordonnent quelque chose.

Un sentiment : *Que ce débat est bruyant ! Je ne suis pas d'accord !* Ces phrases expriment ce que ressent celui qui les dit.

L'énoncé d'une opinion : *je pense qu'il faut trier les déchets dans notre classe. Il faut écouter les arguments de tout le monde.* Ces phrases disent ce que les élèves pensent.

- Les phrases interrogatives commencent par un mot interrogatif (*qui*) ou par le verbe et le sujet inversé (*avons-nous*). Elles se terminent par un point d'interrogation.
- Les phrases en couleur expriment un ordre. Elles commencent par le verbe et n'ont pas de sujet visible.
- On prononce les phrases soulignées en montant la voix car elles se terminent par un point d'exclamation.

Correction du test (CM1) :

- a. phrase déclarative b. phrase interrogative c. phrase impérative d. phrase exclamative e. phrase impérative**

Pour le 30/04 :

- copier ou coller la leçon G9.
- apprendre la leçon G9 et faire le As-tu bien compris ? p.48 sur le cahier de devoirs.

Correction du petit problème (CM2) :

- J'ai observé la ponctuation et le sens des phrases.
- Les phrases interrogatives sont construites avec des mots interrogatifs (*est-ce que, comment*) et / ou en inversant le sujet et le verbe.
- Le verbe et sa terminaison permettent de savoir à qui s'adressent les phrases impératives. L'élève s'adresse aux autres élèves. Les phrases impératives se terminent par un point ou un point d'exclamation.
- L'élève qui prononce la phrase exclamative est envoutée, séduite, charmée. Cette phrase commence par le mot *comme*.

Correction du test (CM2) :

- a.** Quels médicaments doit-on prendre ? *phrase interrogative*
- b.** Que c'est passionnant ! *phrase exclamative*
- c.** Le concert a été annulé ce matin. *Phrase déclarative*
- d.** Ne prends pas ce sac. ou ! *phrase impérative*
- e.** Avez-vous fermé la porte à clé ? *phrase interrogative*

Pour le 30/04 : apprendre la leçon G9 et faire le As-tu bien compris ? p.47 sur le cahier de devoirs.

Maths : révisions sur la distinction aire / périmètre

Voir correction en pièce jointe.

Pour le 30/04 : revoir la leçon Mes 8.

Dictée à compléter :

Voir correction en pièce jointe.

Petits problèmes :

3. Poser la division $256 : 8 = 32$. Il plantera **32 bulbes** par massif.

4. Il est passé 14 420 voitures en 5 h (entre 7h 30 et 12h30) ; l'autre information du problème ne sert à rien. Ensuite, il faut poser la division suivante : $14\ 420 : 5 = 2\ 884$. Il est passé **2 884 voitures** par heure au péage.

Lecture : chapitre 10.

- 1) Ce sont les Bloüsques qui les refoulent brutalement.
- 2) L'offensive Möps avait commencé au petit matin.

- 3) Ce sont les Gôfles à poils rutilants.
- 4) Toute cette abondance est réservée aux Seigneurs des Hauts Plateaux, la haute noblesse Bloüsque.
- 5) Cela peut durer longtemps car malgré les blessures, personne ne mourait jamais.
- 6) Elle est considérée comme la providence des réprouvés.