

Le petit guide pour suivre mon enfant en CM1-CM2



Bienvenue dans la classe de votre enfant!

Votre enfant entre cette année dans la classe de CM1-CM2, vous trouverez dans ce petit guide les informations nécessaires au bon déroulement de son année scolaire.

PETIT ABECEDAIRE DE LA CLASSE

A

Anniversaire : Il est possible d'apporter à l'occasion des anniversaires un goûter pour la classe. Il est préférable de me prévenir à l'avance afin que je prévois un créneau dans l'emploi du temps.

AESH : accompagnant d'un élève en situation de handicap.

APC : Sur proposition des enseignants, les élèves peuvent être proposés pour bénéficier de l'aide personnalisée. Ces aides se dérouleront les mardis et /ou jeudis de 16h30 à 17h00.

Absence : Toute absence doit être justifiée et doit faire l'objet d'un écrit soit sur le cahier de liaison, soit sur le mail de l'école.

Ateliers : En français et en mathématiques, un temps d'ateliers est prévu dans l'emploi du temps. Cela permet soit de travailler sous des formes un peu différentes (jeux ludoéducatifs, énigmes ...), soit de revoir en petits groupes des notions non acquises.

Autonomie : L'un des défis du CM est de préparer les élèves à entrer au collège. L'apprentissage de l'autonomie en fait partie intégrante. Les élèves ont à leur disposition des plans de travail qu'ils doivent gérer en autonomie lorsqu'ils sont à jour de leur travail.

B

Bibliothèque de classe : Les élèves peuvent à loisir emprunter des livres dans la bibliothèque de classe. Ils ont le droit d'emmener ces livres chez eux et ont le devoir d'en prendre soin et de les rapporter.

Bibliobus : Deux à trois fois par an, les élèves ont la possibilité d'emprunter un livre de la bibliothèque départementale dans le cadre de la classe. Ces livres ne peuvent être ramenés à la maison ; ils doivent être lus en classe.

C

Classeurs : les élèves ont à leur disposition un classeur pour archiver leurs leçons de sciences, histoire, géographie, d'EMC entre autres. Ce classeur reste en classe et ne sera récupérer par l'élève qu'à la fin de son CM2.

Cahiers : les élèves ont à leur disposition plusieurs cahiers. Un cahier de texte pour noter le travail à effectuer à la maison. Un cahier de liaison pour permettre la communication entre l'école et la famille. Il doit figurer chaque jour dans le cartable et doit être vérifié régulièrement. Un cahier du jour rouge dans lequel les élèves effectuent le travail quotidien en maths et français, qui est ramené à la maison chaque vendredi. Un cahier de devoirs pour les As-tu bien compris ? qui accompagnent chaque leçon de mathématiques et de français. Un grand cahier pour la poésie et le chant ainsi qu'un pour le dessin. Un cahier de brouillon. Un trieurs pour toutes les leçons en cours (sciences, histoire, géographie, EMC, anglais, histoire de l'art...) et tous les documents ou évaluations à signer.

Calcul mental : Nous pratiquons en classe le calcul mental quotidiennement.

Ceintures du comportement : Il s'agit du système de suivi de comportement que j'utilise pour ma classe. Il vise à encourager les bons comportements en récompensant les élèves qui se comportent de manière attendue en obtenant des privilèges. Vous pourrez suivre l'évolution du comportement de votre enfant dans le cahier de liaison chaque semaine.

D

Devoirs : Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons. En français et en maths, un petit exercice écrit « As-tu bien compris ? » accompagne

chaque leçon. Les devoirs sont donnés pour la semaine suivante afin que les élèves puissent s'organiser dans leur travail et se ménager des temps libres.

Dictée : En classe, nous pratiquons quotidiennement l'exercice de la dictée. Chaque semaine, une liste de mots à apprendre sera communiquée. Les élèves ont au cours de la semaine : des exercices de préparation de dictée, des dictées de mots et/ou de phrases. La dictée bilan a lieu le vendredi.

E

Effectifs : 23 élèves cette année, 17 CM1 et 6 CM2.

EPS: Les séances d'EPS ont lieu les mardis et jeudis après-midi. Lors de ces séances, les élèves doivent être en tenue de sport (survêtement et baskets) et pour la natation disposer d'un bonnet de bain, d'une serviette et d'un savon.

Emploi du temps : L'emploi du temps de la classe est disponible sur le site. Il est donné à titre indicatif et peut varier au cours de l'année.

G

Goûter: En dehors des goûters d'anniversaire, les goûters sont interdits durant le temps scolaire, dans un but de prévention contre l'obésité.

H

Horaires : Les horaires de classe sont les suivants : Matin : 8h55 à 11h55. Après-midi : 13h25 à 16h25. L'accueil des élèves se fait dix minutes avant les horaires indiqués ci-dessus.

I

Incendie : Durant l'année, les élèves participeront à des exercices d'évacuation incendie.

Incorruptibles : Chaque année, la classe participe au prix des Incorruptibles. Il s'agit

d'un prix de lecture ; une sélection de 6 livres est adressée à la classe. Chaque élève doit lire tous les livres et voter pour son préféré.

J

Jogging d'écriture : Une fois par semaine, les élèves pratiquent le jogging d'écriture. Ils doivent pendant 5 minutes pour rédiger un texte court (5 lignes maximum) sur un thème donné. Le but de cet exercice est de décomplexer les élèves face à l'acte d'écrire de favoriser l'écriture pour le plaisir et de stimuler leur imagination.

Jouets: Il est interdit d'apporter des jouets personnels à l'école. Sont tolérés les jeux de cours : corde à sauter, billes... En cas de perte ou détérioration des jouets apportés, l'école décline toute responsabilité.

L

Lire vite, lire bien : Petits exercices visant à entraîner les élèves à une lecture aussi rapide qu'efficace.

M

Masques: Chaque élève doit disposer de 2 masques (un pour le matin et un pour l'après-midi).

N

Notes : Les élèves peuvent avoir des notes mais seules les appréciations figureront sur leur dossier scolaire. Ces dernières peuvent être : A si la compétence est acquise, AR si la compétence est à renforcer, ECA si la compétence est en cours d'acquisition ou NA si la compétence est non acquise.

P

Petits problèmes : Chaque vendredi, les élèves ont une série de 4 problèmes courts à résoudre.

Phrase du jour : Chaque vendredi, nous pratiquons un rituel d'analyse grammaticale qui s'intitule "la phrase du jour". L'analyse grammaticale pose généralement problèmes aux élèves et l'entraînement hebdomadaire permet de mieux mémoriser les notions.

Programmes : le programme de cycle 3 se décline sur 3 ans (CM 1 et 2 et 6^{ème}). Le CM2 permet d'approfondir et de consolider ce qui a été vu en CM1 avant l'entrée au collège. De fait, en maths et en français, les élèves découvriront ou réviseront les mêmes notions sauf quelques exceptions. Les cahiers de leçons seront conservés sur les 2 années ce qui implique que les CM1 laisseront parfois des pages vides (pour des leçons de CM2). La différence se fera plus au niveau des exercices. En étude de la langue comme en maths, les élèves bénéficieront d'une heure de travail différencié (ateliers) c'est-à-dire plus personnalisée de manière à favoriser l'autonomie d'une part et de pouvoir aider ceux qui en ont le plus besoin d'autre part.

En histoire, géographie et sciences : le programme a été scindé en 2 années. Cette année, nous ferons le programme de « CM2 ».

R

Rased : Mme Compeau Cécile, psychologue scolaire, peut intervenir dans l'école dans le cadre du Rased (réseau d'aide aux élèves en difficultés). Elle s'occupe notamment des orientations en Segpa.

Récréation : Les récréations se déroulent de 10h45 à 11h00 le matin et de 15h15 à 15h30 l'après-midi.

Rencontre : Je suis disponible pour vous rencontrer si vous en éprouvez le besoin. Veuillez prendre contact via le carnet de liaison afin de fixer une date.

Rituels : En classe, nous pratiquons un certain nombre de rituels de français (lire vite, lire bien, jogging d'écriture, phrase du jour...), en mathématiques (petits problèmes, logiques...), en sciences, en histoire (Qui suis-je ?), en anglais (rituels d'écoute)...

Rallye lecture : La classe dispose de plusieurs rallyes lecture sur des thèmes divers (histoire, développement durable entre autres). Les élèves ont un temps dédié pour ces lectures lors des ateliers de français.

S

Service : Les élèves de service aident l'enseignant pour les photocopies, la distribution ou le ramassage des copies, la relève du courrier, la sortie du matériel pour l'EPS...

Sortie scolaire : Les sorties scolaires ne sont pas encore définies.

V

Visite du collège : En fin d'année, les élèves de Cm2 passent une journée dans leur collège de secteur. Ils y découvrent les locaux en compagnie d'anciens élèves de l'école, déjeunent au self et assistent à un cours.

