

## Comment situer les événements dans la chronologie ?

## Petit problème

a. Dans quelques jours, la fusée **mettra** en orbite deux satellites qui **couvriront** l'Indonésie et l'Asie.

b. Hier matin, la base spatiale, en Guyane française, **a reporté** le lancement de la fusée Ariane, suite à la détection d'une anomalie.

c. Actuellement, les équipes de techniciens **s'affairent** et **espèrent** remplacer rapidement l'équipement défectueux.

## Construisons la règle

- Comment as-tu fait pour reconstituer l'ordre chronologique de l'article de journal ?
  - Quel est le temps des verbes en couleur dans les phrases ?
  - L'article de journal est daté du jeudi 20 septembre. À quelle date se déroulent les événements de la phrase c. ? À quelle date se déroulent les événements de la phrase b. ?
- Justifie tes réponses.

## Test

## Observe le verbe et choisis l'indication de temps qui convient.

Ex. : (Avant / Actuellement), je suis en vacances. → **Actuellement**, je suis en vacances.

- (Aujourd'hui / Hier), je nage sans ma bouée.
- (Maintenant / Demain), nous ferons une promenade.
- (Plus tard / Il y a quelques années), j'étudierai le japonais.
- Les ordinateurs n'existaient pas (bientôt / autrefois).
- (Maintenant / Avant), le maître raconte une histoire.

Le maître nous demande de remettre les passages de cet article de journal dans l'ordre chronologique. Peux-tu m'aider ?



## Coup de pouce

hier      aujourd'hui      demain  
passé      présent      futur

## Je m'entraîne

## Itinéraire A

1 Classe les phrases dans le tableau. Aide-toi des indices en couleur.

Passé	Présent	Futur
...	...	...

- a.** Maintenant\*, des sondes **photographient** l'espace.
- b.** Dans l'avenir, nous **découvrirons** des planètes.
- c.** Autrefois, un savant **inventait** la lunette astronomique.

2 Choisis l'indication de temps qui convient dans chaque phrase. Ex. : (L'année dernière / l'année prochaine), nous passerons en CM2.

→ **L'année prochaine**, nous passerons en CM2.

- a.** (Jadis / Plus tard), je voyagerai. **b.** Tu pleures (en ce moment / après-demain). **c.** Vous travaillerez (hier / demain). **d.** Il pleuvait (la semaine dernière / aujourd'hui).

Justifie tes réponses.

3 Complète les phrases par une des indications de temps de la liste : **À l'avenir**, **Hier**, **Aujourd'hui**. Aide-toi des verbes en couleur.

- a.** ..., il **se repose**. **b.** ..., il **a chanté**. **c.** ..., il **dansera**.

4 Place dans l'ordre chronologique les étapes de l'expérience.

- a.** J'écrirai le compte rendu de cette expérience.

- b.** J'ai recouvert le pistil d'une fleur avec une gaze et j'ai attendu quelques jours.

- c.** J'observe que la fleur fane.

5 Récris les phrases selon les indications.

Ex. : L'été dernier, tu visitais Paris. → L'été prochain, **tu visiteras Rome**.

- À présent, il habite loin. → Jadis, ... . **b.** Tu sors tout de suite ! → ... plus tard ! **c.** La semaine prochaine, nous camperons. → La semaine dernière, ... . **d.** La veille, il revenait\* chez moi. → À présent, ... .

## Itinéraire B

6 Classe les phrases du texte dans le tableau selon le temps des verbes.

Passé	Présent	Futur
...	...	...

Aujourd'hui, le conférencier explique l'histoire des dinosaures. Il répond aux questions. « Que mangeaient-ils ? À quoi ressemblaient-ils ? » Bientôt, la classe se dirigera vers la sortie.

7 Choisis le verbe qui convient.

Ex. : Hier, les pêcheurs (attrapent / ont attrapé) un requin.  
→ Hier, les pêcheurs **ont attrapé** un requin.

- La semaine prochaine, les moutons (ont quitté / quitteront) les bergeries. **b.** L'an dernier, une épidémie (dévastait / dévaste) le pays. **c.** Bientôt, la piscine (fermait / fermera). **d.** Maintenant\*, des orages (éclateront / éclatent) sur les Alpes.

Justifie tes réponses.

8 Complète chaque phrase avec une indication de temps de ton choix.

Ex. : Nous reviendrons\* ... → Nous reviendrons **plus tard**.

- a.** ..., l'orchestre a donné un concert. **b.** ..., tu restes dormir chez nous. **c.** ..., le feu d'artifice débutera. **d.** ..., les pompiers combattaient l'incendie.

9 Retrouve l'ordre chronologique de cet énoncé de problème.

- a.** À 16 heures, le maître effectue 35 photocopies.

- b.** Quel nombre le compteur indiquera-t-il ?

- c.** Ce matin, le compteur de la photocopieuse indiquait 1 234.

10 Récris le texte en suivant les indications.

Autrefois, Tounak chassait. Ses chiens tiraient son traineau. Il attrapait toutes sortes de bêtes. À son retour, il partageait le gibier avec les membres de sa tribu.

**a.** À présent, Tounak ... .

**b.** Dans quelques jours, Tounak ... .