

Comment situer les événements dans la chronologie ?

• Petit problème



Coucou Alice,

Aujourd'hui, je prends enfin le temps de t'écrire. Tu es déjà repartie depuis 4 jours. Avant-hier, je suis allée à la base de loisirs. Le lendemain, j'ai visité une cité médiévale, sous une chaleur accablante. Ce midi, mes grands-parents viennent manger, comme chaque dimanche. Demain j'irai au cinéma. J'aurai plein de choses à te raconter à mon retour vendredi prochain.

Bises

Nour

Mercredi 12 juillet	Vendredi 14 juillet	Samedi 15 juillet	Dimanche 16 juillet	Lundi 17 juillet	Vendredi 21 juillet
...

Je ne comprends pas bien l'ordre chronologique des événements.



C'est facile, pour le savoir, tu relieras chaque phrase au jour correspondant.



Construisons la règle

- Quels indices du texte t'ont permis de reconstituer l'ordre chronologique des événements ? Quel jour Nour écrit-elle ? Quel temps utilise-t-elle ?
- Repère les événements qui se déroulent avant le moment où Nour écrit. Quel est le temps des verbes ? Justifie tes réponses.
- Quels événements auront lieu après le moment où Nour écrit ? Quel est le temps des verbes ? Justifie tes réponses.

Test

Entoure les mots qui permettent de situer les actions chronologiquement. Précise le moment où se déroule l'action : le passé, le présent ou le futur.

Ex. : Hier, nous avons fait un débat en EMC. → le passé

- La semaine dernière, j'ai construit un terrarium.
- Bientôt, une piscine ouvrira dans notre commune.
- Les élèves préparent actuellement leur voyage en classe de neige.
- Il y a longtemps, des dinosaures vivaient sur la Terre.
- Le jardinier plante maintenant des fraisiers dans son potager.

Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Classe les phrases dans le tableau.

Passé	Présent	Futur
...

- De nos jours, beaucoup de Français vivent en ville.
- Bientôt, on ira habiter sur d'autres planètes. Il y a encore quelques années, la majorité de la population vivait à la campagne.
- Comment se déplaceront les citadins de demain ?

2 Choisis la forme verbale qui convient dans chaque phrase.

- Il y a longtemps, j'(apprends / ai appris) à lire.
- Tu (fétais / fêteras) ton anniversaire après-demain.
- Mon frère (séjourne / séjournera) en Écosse l'été prochain.
- Les cerisiers du jardin (fleurissaient / fleurissent) en ce moment.

3 Recopie* les verbes qui situent les événements après le moment où l'on parle.

- Non, je ne retournerai jamais chez madame Zéphyr. Je reste avec toi...
- Ce n'est pas la peine de continuer à chercher ! Nous ne trouverons jamais de travail ici : il n'y en a pas.

Maryse CONDE, Rêves amers, © Bayard Poche.



4 Retrouve l'ordre chronologique des événements.

- Une cérémonie nationale rend hommage à cette grande femme politique, ce mercredi.
- Elle sera inhumée au Panthéon prochainement.
- Rescapée des camps de la mort, Simone Veil est décédée la semaine dernière.

Explique comment tu as fait.

5 Complète chaque phrase du texte avec une indication de temps.

..., Fanny voyage seule pour la première fois. Le train est entré en gare, La fillette écoute les recommandations de ses parents. ..., elle lira le livre que sa mère lui a acheté. ..., elle téléphonera pour raconter son voyage.

Itinéraire B

6 Classe les verbes selon les trois moments de la chronologie : passé, présent, futur.

Ce matin, nous réalisons un exposé sur la conquête spatiale. Nous avons effectué des recherches. Tom a collé des photographies sur une grande feuille. Maintenant, je rédige le texte des légendes : *Le premier satellite artificiel s'appelait Spoutnik. En 1969, Neil Armstrong a marché sur la Lune.* La sonnerie retentit. Nous terminerons après la récréation.

7 Choisis le verbe qui convient.

- Aujourd'hui, l'automne (arrive / arrivera), les hirondelles (ont quitté / quitteront) leur nid depuis plusieurs jours.
- Je (partirai / partais) plus tard, car un accident (a ralenti / ralentit) pour l'instant la circulation.
- À présent, le soleil (brillait / brille), vous vous (baignez / baignerez) tout à l'heure.
- Demain, l'école (est / sera) fermée car les vacances (commencent / commenceront) maintenant.

Explique comment tu as fait.

8 Recopie* les verbes qui situent les événements au moment où l'on parle.

- Que feras-tu quand tu reviendras de voyage ?
- Je n'y ai pas encore réfléchi. Je ne m'occupe que de mes bagages. Je prends ce gilet pour le soir et je range ce gros blouson. Il ne fait pas froid en cette saison.

9 Complète chaque phrase avec une indication de temps de ton choix.

..., des experts affirment que le réchauffement de la planète touchera ... la région polaire arctique. En effet, le changement climatique provoque ... de nombreux bouleversements car, ..., les températures moyennes ont augmenté sur la Terre.

10 Récris le texte en situant les événements dans le passé.

Des archéologues effectueront des fouilles. Ils creuseront le sol, puis ils frotteront les objets déterrés avec des brosses à dents. D'autres photographieront, nettoieront et restaureront les pièces trouvées.