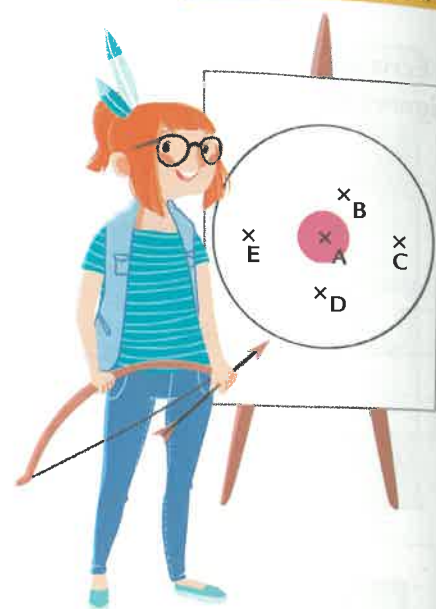


Utiliser les outils et le vocabulaire géométriques

Cherchons

- Julie a lancé 5 flèches sur la cible. Trouve les 3 points qui sont alignés. Quel instrument as-tu utilisé?
- Peut-on dire que le point A est le milieu du segment EC? Quel instrument as-tu utilisé?
- Trace 5 points alignés sur ton cahier. Soit F et G deux de ces points, place le point M, milieu du segment FG.



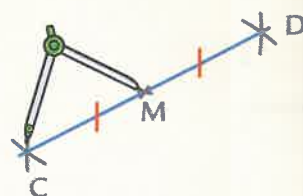
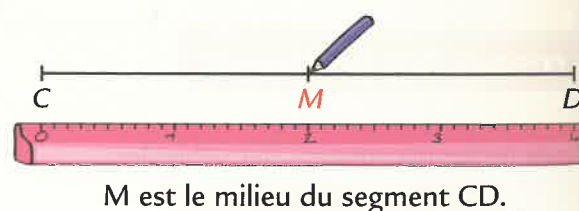
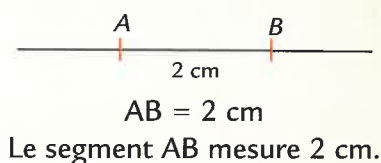
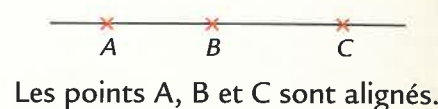
Je retiens

Connaitre des éléments de vocabulaire

- Plusieurs points sont alignés lorsqu'ils se trouvent sur une même droite.
- Deux points sont toujours alignés. Un point est représenté par une croix et il peut être nommé par une lettre.
- Le morceau de droite délimité par deux points est un **segment**.
- La distance entre les deux points A et B correspond à la **longueur** du segment AB.

Réaliser et vérifier des tracés

- La **règle** permet de vérifier si des points sont alignés. Elle permet aussi de tracer une ligne droite.
- Pour trouver le **milieu** d'un segment, je peux utiliser ma règle graduée.
- Le compas permet de **comparer des longueurs** et de les reporter.
- Un ou deux traits identiques (//) sur deux segments indiquent qu'ils ont la **même longueur**.



Je m'exerce

Connaitre des éléments de vocabulaire

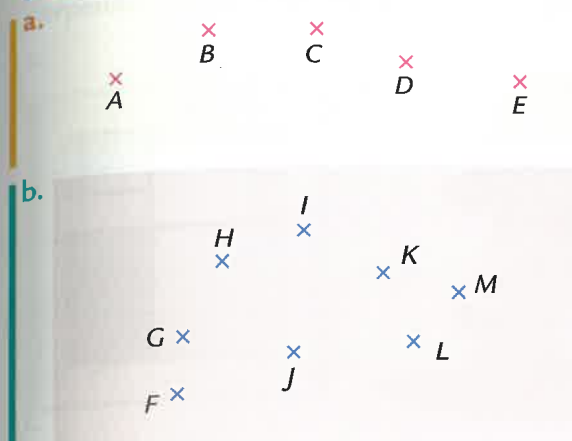
1 Pour chaque phrase, écris vrai ou faux.

- Trois points situés sur une même droite sont alignés.
- Un segment est limité par deux points.
- Deux points situés sur deux droites différentes sont toujours alignés.
- Trois points sont toujours alignés.
- Une droite est limitée par deux points.
- Deux points sont toujours alignés.
- Le milieu d'un segment le partage en deux parties de même longueur.

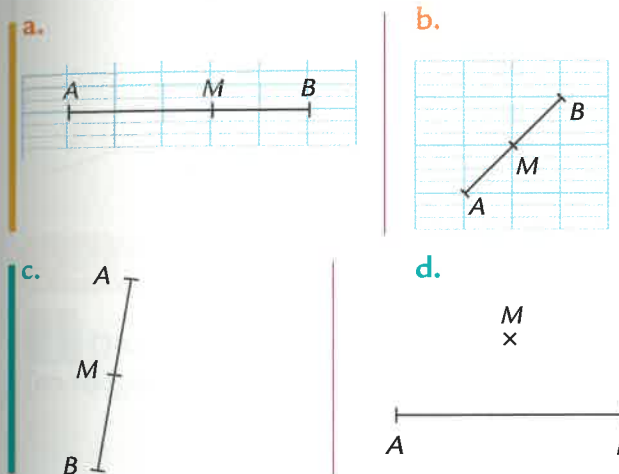
SOCLE : DOMAINES 1.4

Réaliser et vérifier des tracés

2 Pour chaque cas, nomme 3 points alignés.



3 Dans chaque cas, indique si le point M est le milieu du segment AB.



Je résous des problèmes

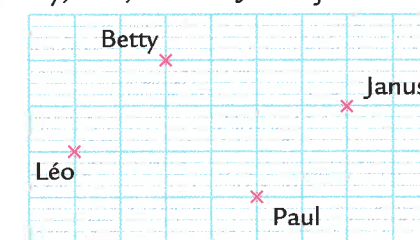
- Place trois points alignés sur une feuille de papier uni. Quel instrument as-tu utilisé?
- Trace un segment AB de longueur 6 cm. Quel instrument as-tu utilisé?

COMMUNIQUER DÉBAT

- Les segments rouges sont de même longueur. Tu peux vérifier avec ta règle.
- D'accord ou pas d'accord? Pourquoi?

- Trace une droite d . Place un point A sur la droite d . Place 4 points B, C, D et E alignés avec le point A. Place un point F tel que les points A, B et F ne soient pas alignés. Les points C, D, E et F sont-ils alignés?

6 Betty, Léo, Paul et Janus jouent au ballon.



- Reproduis leur position sur ton cahier.
- Place le ballon dans l'alignement entre Betty et Paul.
- Pour marquer un but, Léo doit se déplacer et se mettre dans l'alignement de Betty et Janus. Place Léo dans sa nouvelle position.

7 a. On sait que la longueur du segment AB est 13 cm. Quelle est la longueur du segment CD?

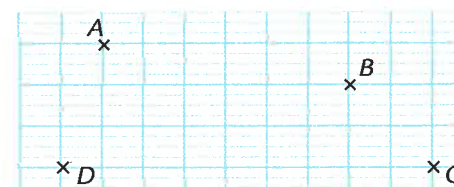


b. On sait que la longueur du segment AB est 10 cm. Quelle est la longueur du segment BD?



8 a. Sur ton cahier, place quatre points A, B, C, D comme ci-dessous.

- Trace en rouge le segment AC et en bleu le segment BD.
- Nomme T le point d'intersection des segments.
- Trace une droite d passant par le point T.
- Nomme trois points alignés.



Énigme

Trois droites peuvent-elles passer par un même point?