

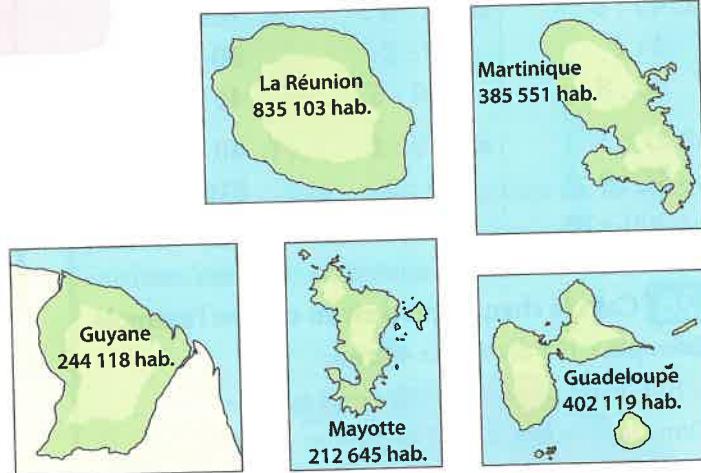
Connaitre les nombres entiers jusqu'à 999 999

SOCLE: DOMAINES 1, 3, 4, 5

Cherchons GÉOGRAPHIE

Voici le nombre d'habitants des cinq départements d'outre-mer.

- Écris chacun de ces nombres dans un tableau de numération.
- Lis-les à haute voix.



» CM1 » CM2

Je retiens

Comprendre et appliquer les règles de la numération

- Lorsque j'écris un nombre en chiffres, je sépare chaque classe par un espace : 380 105 et non 380105. Ici, l'espace sépare la classe des milliers de celle des unités simples.
- 380 105 se lit et s'écrit « trois-cent-quatre-vingt-mille-cent-cinq ».
- Je peux écrire ce nombre dans un tableau de numération :

classe des milliers			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
3	8	0	1	0	5

- Je range 3 chiffres dans chaque classe : unités, dizaines, centaines.
- Dans le nombre 380 105, 8 est le chiffre des dizaines de mille.
- Dans le nombre 380 105, 0 est le chiffre des milliers (ou unités de mille).

Je m'exerce

Comprendre et appliquer les règles de la numération

1 Recopie les nombres en séparant les classes.

- 55348
- 17682
- 9034
- 23965
- 81439
- 788651
- 915427
- 589732
- 10904
- 100100
- 910010
- 88001
- 12004
- 789645
- 570102
- 890000

2 Écris en chiffres. Puis lis à haute voix.

- trois-mille-sept-cent-trente-quatre
- soixante-cinq-mille-trois
- soixante-dix-mille-cinq-cent-deux
- deux-cent-trente-quatre-mille-six-cents
- quatre-vingt-mille-cent-deux
- cinq-cent-mille-dix-huit

3 Écris en lettres.

- 8 967
- 15 432
- 124 890
- 46 108
- 10 050
- 589 761
- 910 002
- 80 300

4 Trouve l'écriture en lettres qui convient.

- 21 000
 - deux-cent-mille
 - deux-cent-dix-mille
 - vingt-et-un-mille
- 110 000
 - cent-mille-dix
 - cent-dix-mille
 - cent-dix-mille-dix

5 Indique le chiffre des dizaines de mille de chaque nombre.

Exemple: 152 000 → Le chiffre des dizaines de mille est 5.

- 10 000
- 263 647
- 987 231
- 289 451
- 23 301
- 124 796
- 793 020
- 802 516
- 750 469
- 456 000

6 Indique pour chaque nombre la signification du chiffre 3.

Exemple: 23 014 → Le chiffre 3 est le chiffre des milliers.

- 32
- 234
- 1 302
- 5 310
- 54 321
- 8 003
- 541 300
- 32 501
- 13 020
- 987 423
- 253 600
- 13 521

Je résous des problèmes

7 EMC Recopie ce texte en écrivant tous les nombres en lettres.

« Dans le département des Landes il y a 38 zones de baignade étendues sur environ 20 km de plages. Ces plages sont nettoyées tous les ans depuis 1991, et 13 500 m³ de déchets sont récupérés chaque année. »

8 Pour écrire 183 605, j'ai besoin de sept mots : « cent », « quatre », « vingt », « trois », « mille », « six » et « cinq ».

- Trouve un nombre de 5 chiffres utilisant les mêmes mots.
- De quels mots as-tu besoin pour écrire 24 861 ? N'oublie pas le mot « et » !

9 Trouve quatre nombres de quatre chiffres différents que l'on peut écrire avec :

0 3 4 6 8

Écris-les en chiffres et en lettres.

CALCULER SEUL

- 99 + 1
- 999 + 1
- 9 999 + 1
- 999 999 + 1
- 1 000 - 1
- 10 000 - 1
- 100 000 - 1

10 Jeux du portrait

Trouve tous les nombres possibles.

- Je suis un nombre de deux chiffres ; la somme de mes chiffres est 10. Qui suis-je ?
- Je suis un nombre de cinq chiffres ; tous mes chiffres sont identiques ; la somme de mes chiffres est 5. Qui suis-je ?
- Je suis un nombre de six chiffres ; la somme de mes chiffres est 1. Qui suis-je ?

11 GÉOGRAPHIE Cette carte indique les superficies en kilomètres carrés (km²) de quelques pays européens.

Écris ces nombres en lettres.



12 Trouve deux nombres que l'on peut écrire avec les mots suivants :

mille douze trente six

Écris-les en chiffres et en lettres.

13 a. Karine veut numérotter les pages de son cahier de la page 1 à la page 32. Combien de fois utilisera-t-elle le chiffre 0 ? et le chiffre 7 ?

- Et si elle veut numérotter de la page 112 à la page 221 ?

14 À ton avis, combien de fois faut-il appuyer sur la touche + de ta calculatrice pour arriver à 300 000 en comptant de 10 000 en 10 000...

- à partir de 0 ?
- à partir de 30 000 ?

Vérifie avec ta calculatrice.

Énigme

Trouve un nombre de 6 chiffres se disant avec trois mots seulement.