

# Comment cherche-t-on l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire (1) ?


## Petit problème

Il manque des pages dans mon dictionnaire. Pas d'... à la lettre A, pas de ... à la lettre F et pas d'... à la lettre O.

Trouve l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

Jean a des difficultés pour trouver ces mots dans le dictionnaire. Peux-tu l'aider ?

## Construisons la règle


- Comment as-tu fait pour trouver l'orthographe des mots dans le dictionnaire ?
- Pour chaque mot, indique par quel son il commence. Que dois-tu savoir pour écrire le son ?
- Quelles possibilités avais-tu pour écrire le son [f] de [f]armacie ? le son [o] de [o]truche ? le son [a] de [a]rmonica ?
- Pour le mot , quel son dans la première syllabe peut nécessiter de faire plusieurs recherches ? Justifie ta réponse.



## Coup de pouce

un ananas, une agrafe,  
un hamster, un hamac

## Test

Pour chaque image, écris le mot correspondant et entoure la lettre à laquelle le mot se trouve dans le dictionnaire. Ex. :  → un phare

- a.  c.  e. 
- b.  d. 

## Je m'entraîne

### Itinéraire A

1 Retrouve le premier son de chaque mot. Puis complète le tableau.

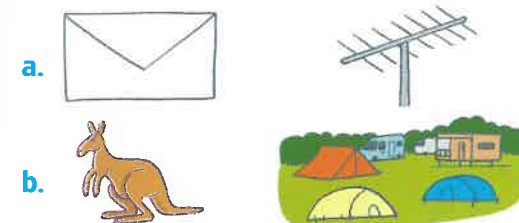
Son écrit avec une lettre	Son écrit avec deux lettres
[f] folie	[ã] empreinte

a. interdit b. oisillon c. guitare d. chauffage e. outil  
f. gorille g. jonquille h. geai i. géant j. photocopie

2 Complète les mots suivants pour écrire les sons [ɔ] ou [o]. Ex. : une ...range → une orange





a. un ...fficier b. l'...tomne c. une ...pération d. une ...tomobile e. ...trefois f. un ...tocolant g. un ...péra  
h. une ...deur i. une ...berge j. un ...céan

3 Trouve ces mots qui commencent par la même syllabe, mais qui ne sont pas classés à la même lettre dans le dictionnaire.



Explique comment tu as procédé.

4 Complète les phrases avec les mots correctement orthographiés.

- a. Je trouve les  très mignons.
- b. Dans son cauchemar\*, le père Noël perdait sa .
- c. Hélas\*, après sa chute, il a fallu appeler une .
- d. Elle mange des  verts à la cantine.

5 Défi dictionnaire. Ces deux mots se prononcent de façon identique. Retrouve leur orthographe.

- a. ... : Grand oiseau blanc ou noir au très long cou.  
b. ... : Geste qui sert à faire savoir quelque chose.

### Itinéraire B

6 Complète les mots suivants pour écrire le son [k]. Ex. : Le ...amion de livraison est arrivé.  
→ Le camion de livraison est arrivé.

a. Le ...iwi est un fruit délicieux. b. Il recopie la ...orrection. c. Elle mange un ...artier d'orange. d. Le ...actus est une plante grasse. e. L'officier met son ...épi. f. L'esquimaux se déplace avec son ...ayak. g. Il a fait tomber toutes les ...illes de bowling. h. Il donne un coup de ...laxon quand il arrive.

7 Complète les mots suivants pour écrire les sons [ɔ], [i] ou [ã]. Attention, certains mots commencent par la lettre h.


a. Le bébé joue avec son [ɔ]chet. b. Il boit une [ɔ]rangeade. c. Les jeunes adorent les [ã]burgers. d. L'électricien change l'[ã]poule. e. Les touristes visitent cette ile [i]talienne. f. Les [i]rondelles reviennent avec le printemps.

8 Trouve ces mots dans le dictionnaire. Ils commencent par la même syllabe, mais ne sont pas classés à la même lettre.



Explique comment tu as procédé.

9 Complète le texte avec les mots correctement orthographiés.

Martin a jeté l'  dans la baie pour pêcher des poissons. Il accroche un  au bout de sa ligne. Hélas\*, il attrape une . Il aurait préféré pêcher une . Quel cauchemar\* !

10 Défi dictionnaire. Ces deux mots se prononcent de façon identique. Retrouve leur orthographe.

- a. ... : Boisson préparée selon les règles de la magie.  
b. ... : Sorte de passoire qui filtre les matières solides et laisse passer le liquide.