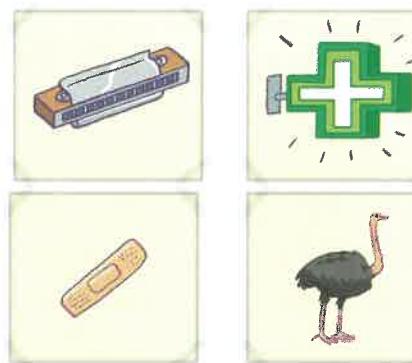


## Comment cherche-t-on l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire (1) ?

### • Petit problème



Trouve l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.



Jean a des difficultés pour trouver ces mots dans le dictionnaire. Peux-tu l'aider ?

### Construisons la règle

- Comment as-tu fait pour trouver l'orthographe des mots dans le dictionnaire ?
- Pour chaque mot, indique par quel son il commence. Que dois-tu savoir pour écrire le son ?
- Quelles possibilités avais-tu pour écrire le son [f] de [f]armacie ? le son [o] de [o]truche ? le son [a] de [a]rmonica ?
- Pour le mot , quel son dans la première syllabe peut nécessiter de faire plusieurs recherches ? Justifie ta réponse.



#### Coup de pouce

un ananas, une agrafe, un hamster, un hamac

### Test

- Pour chaque image, écris le mot correspondant et entoure la lettre à laquelle le mot se trouve dans le dictionnaire. Ex. : → un phare

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

## Je m'entraîne

### Itinéraire A

- 1 Retrouve le premier son de chaque mot. Puis complète le tableau.

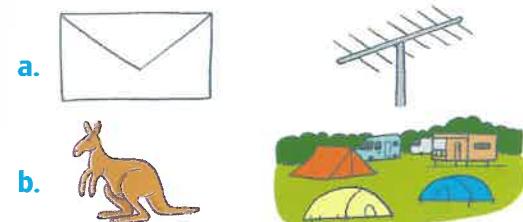
Son écrit avec une lettre	Son écrit avec deux lettres
[f] folie	[ã] empreinte
...	...

- a. interdit **b.** oisillon **c.** guitare **d.** chauffage **e.** outil **f.** gorille **g.** jonquille **h.** geai **i.** géant **j.** photocopie

- 2 Complète les mots suivants pour écrire les sons [ɔ] ou [o]. Ex. : une ...range → une orange

- a. un ...fficier **b.** l...tomme **c.** une ...ération **d.** une ...tomobile **e.** ...trefois **f.** un ...tocalant **g.** un ...péra **h.** une ...deur **i.** une ...berge **j.** un ...céan

- 3 Trouve ces mots qui commencent par la même syllabe, mais qui ne sont pas classés à la même lettre dans le dictionnaire.



Explique comment tu as procédé.

- 4 Complète les phrases avec les mots correctement orthographiés.

- a. Je trouve les très mignons.
- b. Dans son cauchemar\*, le père Noël perdait sa .
- c. Hélas\*, après sa chute, il a fallu appeler une .
- d. Elle mange des verts à la cantine.

- 5 Défi dictionnaire. Ces deux mots se prononcent de façon identique. Retrouve leur orthographe.

- a. ... : Grand oiseau blanc ou noir au très long cou.
- b. ... : Geste qui sert à faire savoir quelque chose.

### Itinéraire B

- 6 Complète les mots suivants pour écrire le son [k]. Ex. : Le ...amion de livraison est arrivé. → Le camion de livraison est arrivé.

- a. Le ...wi est un fruit délicieux. **b.** Il recopie la ...rection. **c.** Elle mange un ...artier d'orange. **d.** Le ...actus est une plante grasse. **e.** L'officier met son ...épi. **f.** L'esquimaux se déplace avec son ...ayak. **g.** Il a fait tomber toutes les ...illes de bowling. **h.** Il donne un coup de ...laxon quand il arrive.

- 7 Complète les mots suivants pour écrire les sons [ɔ], [i] ou [ã]. Attention, certains mots commencent par la lettre h.

- a. Le bébé joue avec son [ɔ]chet. **b.** Il boit une [ɔ]rangeade. **c.** Les jeunes adorent les [ã]burgers. **d.** L'électricien change l'[ã]poule. **e.** Les touristes visitent cette île [i]taliennes. **f.** Les [i]rondelles reviennent avec le printemps.

- 8 Trouve ces mots dans le dictionnaire. Ils commencent par la même syllabe, mais ne sont pas classés à la même lettre.



Explique comment tu as procédé.

- 9 Complète le texte avec les mots correctement orthographiés.

Martin a jeté l' dans la baie pour pêcher des poissons. Il accroche un au bout de sa ligne. Hélas\*, il attrape une . Il aurait préféré pêcher une . Quel cauchemar\* !

- 10 Défi dictionnaire. Ces deux mots se prononcent de façon identique. Retrouve leur orthographe.

- a. ... : Boisson préparée selon les règles de la magie.
- b. ... : Sorte de passoire qui filtre les matières solides et laisse passer le liquide.