

Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Retrouve le ou les pronoms personnels qui conviennent pour chaque verbe conjugué.

Ex. : ... cuisines → ***tu*** cuisines

- a. ... coulons **b.** ... dit **c.** ... fais **d.** ... fabriqueront
- e. ... invitiez **f.** ... luttais **g.** ... prendras **h.** ... finissais
- i. ... massent **j.** ... réciterons **k.** ... obéissaient

2 Classe les formes conjuguées dans le tableau.

Imparfait	Présent	Futur
<i>je possédais</i>
...		

- a. nous refuserons **b.** il montait **c.** tu diras **d.** vous goutez **e.** elles picorent **f.** je faiblissais **g.** tu graviras **h.** vous trouverez **i.** nous venions **j.** tu prenais

3 Les étiquettes se sont mélangées. Retrouve celles qui vont ensemble selon la personne.

Ex. : ***fumez***, ***mangiez***, ***oserez*** → ***vous***

cacheras finit cherches nageront veut
font répond pouvaient as repassent

4 Indique pour chaque verbe conjugué en couleur le temps et la personne.

Ex. : ***Ils feront*** du lancer de poids. → futur, 3^e personne du pluriel

- a. Les Jeux olympiques **débutent** au Brésil. **b.** Une cérémonie **rassemblait** les athlètes de tous les pays.
- c. Vous **franchissez** sans difficulté la barre. **d.** Nous **sauterons** plus haut. **e.** Tu **établis** un nouveau règlement*. **f.** Je **gagne** toutes les médailles.

5 Justifie tes réponses.

6 Retrouve dans chaque forme conjuguée la partie qui indique le sens du verbe.

- a. ils entasseront **b.** vous parlerez **c.** tu mélangeais
- d. nous stoppons **e.** je grimpe **f.** il empilait

Itinéraire B

6 Associe les verbes qui correspondent à la même personne.

- a. sommes **b.** choisira **c.** dites **d.** grandissait **e.** êtes
- f. peuvent **g.** étions **h.** réfléchit **i.** viendrons **j.** faites
- k. va **l.** ont **m.** rêvent

7 Indique à quel temps le verbe de chaque phrase est conjugué.

Ex. : *Le footballeur marquait un but.* → ***imparfait***

- a. Nous habitons en ville. **b.** Tu montreras le chemin.
- c. Les chevaux ralentissaient leur course. **d.** Sofia et toi, vous préparerez un exposé. **e.** Ils grandissent vite.

8 Justifie chaque réponse.

9 Pour chaque paire de verbes conjugués, indique si la différence des terminaisons est liée à la personne ou au temps.

Ex. : *nous déjeunions / nous déjeunerons* → ***temps***

- a. tu devines / ils devinent **b.** vous marcherez / vous marchiez **c.** ils gouteront / tu gouteras **d.** je sais / elle sait **e.** vous finirez / je finissais **f.** nous crions / nous criions

10 Modifie le sens du verbe en changeant de place les lettres du radical en couleur. Aide-toi des illustrations.

a. nous **cirons** → ...



b. il **charma**it → ...



c. tu **couler**as → ...



As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

- a. La terminaison d'un verbe change uniquement en fonction du temps.
- b. Certains verbes ont un radical qui varie.
- c. La partie du verbe qui donne son sens au verbe s'appelle la terminaison.
- d. La terminaison indique uniquement la marque de la personne.

2 Les marques de la personne et du temps sont-elles correctes ?

- e. Vous regardez les animaux de la ménagerie. (2^e pers. du pluriel – ***imparfait***)
- f. Des tigres grognent dans leur cage. (3^e pers. du singulier – ***imparfait***)
- g. Tu n'applaudis pas les dompteurs. (2^e pers. du singulier – ***présent***)
- h. Demain, le cirque s'installera dans un autre village. (3^e pers. du singulier – ***futur***)

Autour des textes

Ortho. p. 194



Les parents de Jérôme se sont disputés et son père a disparu. Il découvre alors que sa mère est une sorcière : elle a transformé son père en canapé, qu'elle souhaite vendre. Il promet à son père de l'aider.

- Allons, debout, Jérôme ! Tu vas être en retard* à l'école ! Je me frotte les yeux, je bâille, je m'étire... et tout me revient en mémoire. Y compris la promesse faite à papa. Fixant ma mère droit dans les yeux, je déclare :
- Je n'irai pas à l'école aujourd'hui !
- Tiens donc* ! Et pour quelle raison, s'il te plaît ?
- Parce que je ne veux pas que ***tu*** profites de mon absence pour vendre papa, voilà pourquoi !

GUDULE, *T'es une sorcière, maman*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 1999, 2004.

- Quel personnage utilise le pronom personnel ***je*** ?
- Qui est désigné par ***tu*** en gras dans le texte ?
- Retrouve deux formes conjuguées du verbe ***aller*** dans le texte. Que remarques-tu à propos du radical ?

Observons les mots

En retard : le -d final ne s'entend pas. On le retrouve dans les mots de la même famille : ***retarder, retardataire***.

Un règlement : ce nom est construit à partir du radical du verbe ***régler*** et du suffixe -ement.

Mot invariable
Donc : Tu as perdu ton cartable, ***donc*** je dois en racheter un.