

Itinéraire A

1 Retrouve le ou les pronoms personnels qui conviennent pour chaque verbe conjugué.

Ex. : ... cuisines → **tu** cuisines

- a. ... coulons b. ... dit c. ... fais d. ... fabriqueront
e. ... invitez f. ... luttais g. ... prendras h. ... finissais
i. ... massent j. ... réciterons k. ... obéissaient

2 Classe les formes conjuguées dans le tableau.

Imparfait	Présent	Futur
je possédais
...

- a. nous refuserons b. il montait c. tu diras d. vous goutez e. elles picorent f. je faiblissais g. tu graviras
h. vous trouverez i. nous venions j. tu prenais

3 Les étiquettes se sont mélangées. Retrouve celles qui vont ensemble selon la personne.

Ex. : fumez mangiez osez → vous

- cacheras finit cherches nageront veut
font répond pouvaient as repassent

4 Indique pour chaque verbe conjugué en couleur le temps et la personne.

Ex. : Ils **feront** du lancer de poids. → **futur, 3^e personne du pluriel**

- a. Les Jeux olympiques **débutent** au Brésil. b. Une cérémonie **rassemblait** les athlètes de tous les pays.
c. Vous **franchissiez** sans difficulté la barre. d. Nous **sauterons** plus haut. e. Tu **établiras** un nouveau règlement*. f. Je **gagne** toutes les médailles.

Justifie tes réponses.

5 Retrouve dans chaque forme conjuguée la partie qui indique le sens du verbe.

- a. ils entasseront b. vous parlerez c. tu mélangeais
d. nous stoppons e. je grimpe f. il empilait

Itinéraire B

6 Associe les verbes qui correspondent à la même personne.

- a. sommes b. choisira c. dites d. grandissait e. êtes
f. peuvent g. étions h. réfléchit i. viendrons j. faites
k. va l. ont m. rêvent

7 Indique à quel temps le verbe de chaque phrase est conjugué.

Ex. : Le footballeur marquait un but. → **imparfait**

- a. Nous habitons en ville. b. Tu montreras le chemin.
c. Les chevaux ralentissaient leur course. d. Sofia et toi, vous préparerez un exposé. e. Ils grandissent vite.

Justifie chaque réponse.

8 Pour chaque paire de verbes conjugués, indique si la différence des terminaisons est liée à la personne ou au temps.

Ex. : nous déjeunions / nous déjeunerons → **temps**

- a. tu devines / ils devinent b. vous marcherez / vous marchiez c. ils goûteront / tu goûteras d. je saisis / elle saisit e. vous finissiez / je finissais f. nous criions / nous criions

9 Retrouve pour chaque verbe conjugué le temps et la personne.

- a. À l'école, j'arrive à l'heure. b. Après la récréation, chaque élève rentrait directement en classe. c. Sous le préau, nous jouions à des jeux autorisés. d. Respecteras-tu le règlement* de l'école ? e. Les garçons iront aux sanitaires « garçons ». f. Où jetterez-vous les papiers ?

10 Modifie le sens du verbe en changeant de place les lettres du radical en couleur. Aide-toi des illustrations.

a. nous **cirons** → ...

b. il **charmait** → ...

c. tu **couleras** → ...



As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

- a. La terminaison d'un verbe change uniquement en fonction du temps.
b. Certains verbes ont un radical qui varie.
c. La partie du verbe qui donne son sens au verbe s'appelle la terminaison.
d. La terminaison indique uniquement la marque de la personne.

2 Les marques de la personne et du temps sont-elles correctes ?

- e. Vous regardez les animaux de la ménagerie. (2^e pers. du pluriel – imparfait)
f. Des tigres grognaient dans leur cage. (3^e pers. du singulier – imparfait)
g. Tu n'applaudis pas les dompteurs. (2^e pers. du singulier – présent)
h. Demain, le cirque s'installera dans un autre village. (3^e pers. du singulier – futur)

Autour des textes

Ortho p. 194

Les parents de Jérôme se sont disputés et son père a disparu. Il découvre alors que sa mère est une sorcière : elle a transformé son père en canapé, qu'elle souhaite vendre. Il promet à son père de l'aider.

- Allons, debout, Jérôme ! Tu vas être en retard* à l'école !
Je me frotte les yeux, je bâille, je m'étire... et tout me revient en mémoire. Y compris la promesse faite à papa.
Fixant ma mère droit dans les yeux, je déclare :
– Je n'irai pas à l'école aujourd'hui !
– Tiens donc* ! Et pour quelle raison, s'il te plaît ?
– Parce que je ne veux pas que **tu** profites de mon absence pour vendre papa, voilà pourquoi !

GUDULE, T'es une sorcière, maman, © Le Livre de Poche Jeunesse, 1999, 2004.



- Quel personnage utilise le pronom personnel **je** ?
- Qui est désigné par **tu** en gras dans le texte ?
- Retrouve deux formes conjuguées du verbe **aller** dans le texte. Que remarques-tu à propos du radical ?

Le verbe : radical et terminaison

Le **verbe** est un mot qui se compose de **deux parties**.

Le **radical** est la partie qui indique le **sens du verbe**.

La **terminaison** est la partie qui change en fonction de la **personne** et du **temps** du verbe conjugué.
Tu **téléphones** à Sofia. Paolo et moi, nous **téléphonons**.
Hier, je **téléphoniais** à Paolo.

Beaucoup de verbes ont un radical identique, surtout des verbes en -er, mais d'autres verbes ont un radical qui varie.

⚠ Le radical des verbes **faire, dire, être, avoir**... varie selon les personnes et les temps (pages 202, 203 et 204).

* Observons les mots

En retard : le -d final ne s'entend pas. On le retrouve dans les mots de la même famille : **retarder, retardataire**.

Un règlement : ce nom est construit à partir du radical du verbe **régler** et du suffixe -ement.

Mot invariable

Donc : Tu as perdu ton cartable, **donc** je dois en racheter un.