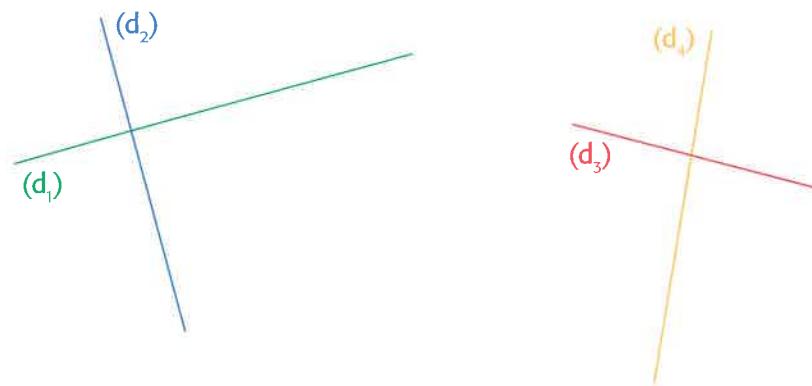


Les droites perpendiculaires

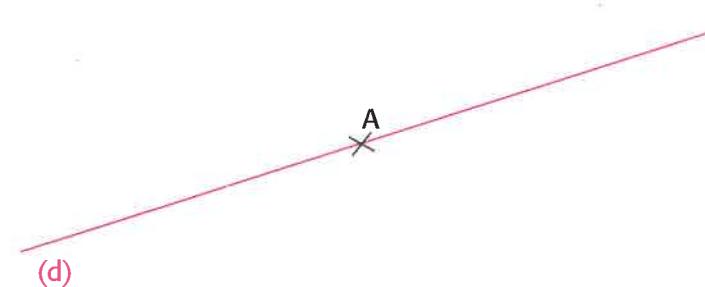
Recherche

♣ Le professeur a demandé de tracer des droites perpendiculaires. Léo a réalisé ces deux tracés.

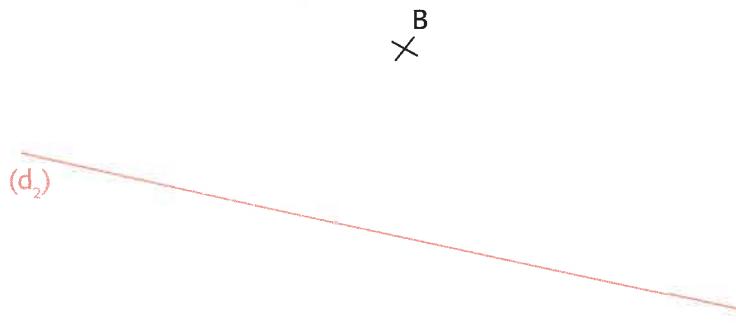
Lequel est le bon ?



1 ♦ À partir du point A, aide Léo à tracer la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (d) .

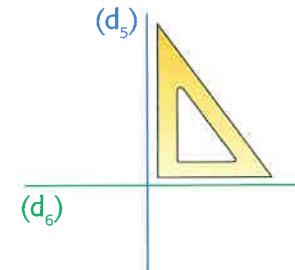


2 ❤ Aide-le maintenant à tracer la droite (d_3) perpendiculaire à la droite (d_2) , passant par le point B.



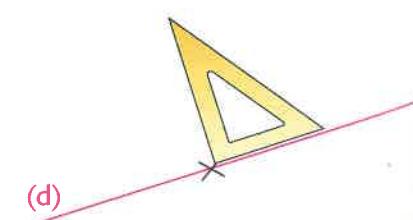
Coup de pouce

L'équerre permet de vérifier si deux droites sont perpendiculaires.

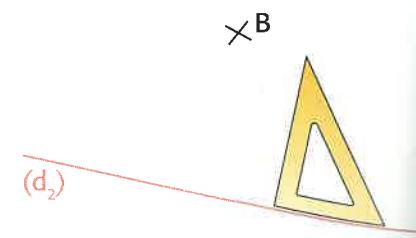


Les droites (d_5) et (d_6) sont perpendiculaires : elles se coupent en formant quatre angles droits. On écrit $(d_5) \perp (d_6)$.

Utilise l'équerre. Le petit côté de l'angle droit de l'équerre doit être superposé à la droite (d) .



Fais glisser l'équerre sur la droite (d_2) jusqu'au point B. Trace la perpendiculaire.



Calcul mental

Compter de 100 000 en 100 000

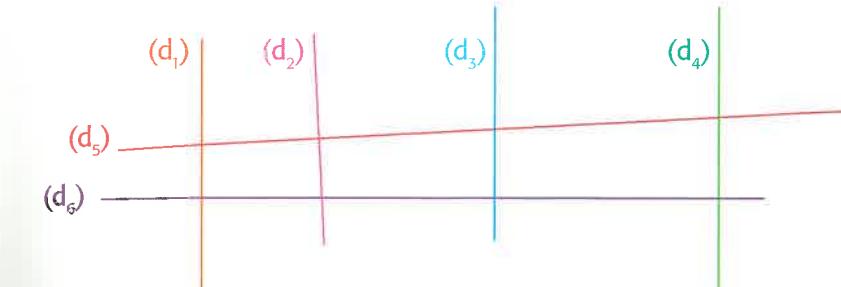
Observe : 218 431 ; 318 431 ; 418 431 ; 518 431 ; 618 431 ; 718 431

À ton tour : 105 274 ... 905 274

Entrainement



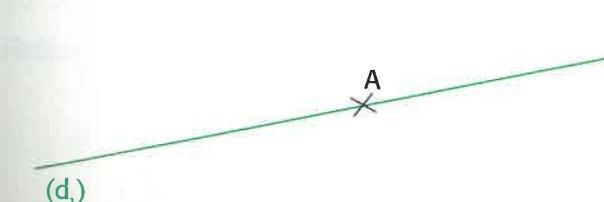
1 ♣ Recherche les droites perpendiculaires. Recopie, puis complète le tableau en écrivant le signe \perp dans les cases qui conviennent.



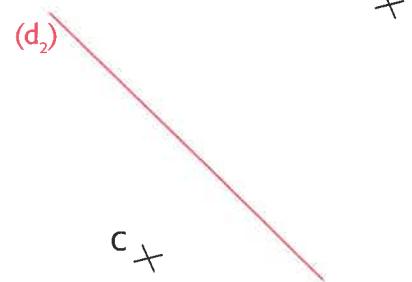
\perp	(d_1)	(d_2)	(d_3)	(d_4)
(d_5)				
(d_6)				



2 ♦ Reproduis la droite (d_1) , puis trace la perpendiculaire (d_2) passant par le point A. Prolonge cette perpendiculaire. Combien d'angles droits as-tu obtenus ?



3 ♦ ❤ Reproduis la droite (d_2) . Puis trace (d_3) , la perpendiculaire à (d_2) passant par le point B. Prolonge cette perpendiculaire. Où se situe le point C ?



4 ♣ Reproduis la figure ci-dessous. Trace la perpendiculaire à la droite (d) passant par A. Cette perpendiculaire coupe (d) au point D. Trace une autre perpendiculaire à (d) passant par B. Cette perpendiculaire coupe (d) au point F. Trace les segments [AE] et [BG]. Mesure ensuite la longueur des segments [AD] et [AE], puis compare-les. Mesure ensuite la longueur des segments [BF] et [BG], puis compare-les.

Que peux-tu en conclure ?

