

Compte-rendu réunion de rentrée

La réunion de rentrée a eu lieu le mardi 2 septembre à l'école. Pour les parents n'ayant pas pu assister à la réunion en voici les principales informations :

A fournir :

Dès que possible, je vous remercie de fournir à votre enfant :

- une paire de chaussons pour la classe, idéalement dans un petit sac pour les accrocher au porte manteau..
- des mouchoirs jetables et une petite gourde d'eau.
- une attestation d'assurance pour l'année 2025-2026 (indispensable pour la piscine).
- l'ensemble des documents complétés et signés : fiche élève, fiche santé, fiche d'urgence et autorisation pour la prise et la diffusion d'images...

Projets :

- **Incorruptibles** : lecture de 6 albums / romans sélectionnés au niveau national et par niveau CE2/CM1 et CM2/6^{ème}.
- **Labellisation E3D** pour la classe : projets autour du développement durable.

Elections des parents d'élèves :

Comme chaque année, les élections auront lieu avant les vacances de la Toussaint, le vendredi 10 octobre. J'ai donc besoin de 2 volontaires (un titulaire et un suppléant) pour la classe de Treban. Cela implique de participer à 3 conseils d'école (un par trimestre).

Coopérative scolaire :

Comme vous le savez, l'école possède une coopérative scolaire affiliée à l'Office Central de la Coopération à l'Ecole. L'affiliation a un coût, cette cotisation, payée par les fonds propres de la coopérative, permet d'obtenir la couverture juridique nécessaire à son fonctionnement et assure le contrôle des comptes par un Commissaire aux Comptes. Cette association est reconnue d'utilité publique, sous tutelle du ministère de la Jeunesse et du Sport, et du ministère de l'Education Nationale. Depuis 1928, elle est administrée par des enseignants bénévoles.

Pour mener à terme ses projets, elle a souvent besoin de ressources. Et c'est vers vous, parents, qu'elle se tourne. Une participation de 5 euros par enfant est demandée. Elle n'a aucun caractère obligatoire.

Cycle natation :

Le cycle natation au bassin de Tronget commencera dès la semaine prochaine jusqu'aux vacances de la Toussaint.

A cette occasion, les élèves devront avoir un sac avec :

- un maillot de bain
- un bonnet de bain (obligatoire)

- une serviette
- du gel douche : douche savonnée avant et après la séance.
- un sac plastique pour ranger les affaires mouillées.
- les lunettes sont acceptées.

Précision importante : le bonnet de bain est aussi obligatoire pour les adultes.

Evaluations nationales :

Les évaluations nationales auront lieu entre les 8 et 19 septembre 2026 pour les CM1 et les CM2.

Contact :

En dehors de la réunion de rentrée, je rencontrerai chaque parent une fois dans l'année. Pour les CM1, ce sera avant les vacances de Noël et pour les CM2 avant les vacances de février.

Vous pouvez me contacter par mail via le site de l'école, par téléphone au 04.70.42.36.74. ou via le cahier de liaison.

En cas d'urgence, vous pouvez me joindre sur mon portable 06.61.55.72.88. (par sms de préférence).

Vacances scolaires :

Automne : du samedi 18 octobre au dimanche 2 novembre 2025

Noël : du samedi 20 décembre 2025 au dimanche 4 janvier 2026

Hiver : du samedi 7 février au dimanche 22 février 2026

Printemps : du samedi 4 avril au dimanche 19 avril 2026

Pont de l'ascension : du mercredi 13 mai au dimanche 17 mai 2026

Début des vacances d'été : samedi 4 juillet 2026.

Devoirs :

Le travail à faire est donné une semaine à l'avance pour permettre à chacun de s'organiser. L'un des objectifs du CM est la préparation à l'entrée au collège ce qui passe par une plus grande autonomie et une meilleure organisation dans le travail. Les devoirs sont inscrits sur des tableaux présents en classe et accessibles à tous en permanence (et sur le site de la classe) ; les élèves ont la responsabilité de les noter. En début d'année, je le leur rappelle régulièrement, tout comme je les aide à faire la composition de leur cartable.

Dans le travail à faire à la maison, il y a essentiellement des leçons et/ou poésies à apprendre. Dans le cadre des leçons de maths et de français, les élèves collent un petit exercice intitulé « Je me teste » sur le cahier de devoirs. Il peut être fait à l'oral ou à l'écrit (sur le cahier de devoirs) ; il a pour objectif de s'assurer de la compréhension de la leçon. Un QR code est également mis à disposition, celui-ci permet d'accéder à une banque d'exercices. C'est un outil que je laisse à disposition, il n'y a aucune obligation. Si vous le souhaitez, je peux évidemment corriger ces exercices.

Le seul devoir écrit est la préparation de dictée : fiche que je donne d'une semaine sur l'autre (du lundi au lundi) qui comprend la liste des mots à apprendre, un exercice de vocabulaire, un de grammaire, un de conjugaison et un d'orthographe.

Enfin, je donne généralement le choix entre 4 poésies et laisse ensuite 3 semaines pour apprendre la poésie choisie. L'organisation pour apprendre relève de vous et de votre enfant. Il a la possibilité de réciter chaque mardi (jour de poésie) jusqu'au mardi annoncé comme dernière date pour la récitation. Pour obtenir une bonne note, la poésie doit être sue, copiée proprement et si possible sans faute et illustrée. Les poésies ne sont pas relues par mes soins mais je laisse aux élèves la photocopie qui permet une relecture à la maison.

Notation :

Les évaluations font l'objet d'une note, généralement sur 20 et d'une évaluation globale sous forme de compétence : NA (non acquis), PA (partiellement acquis) ou A (acquis). La poésie est, elle, notée sur 10. Les dictées ont un mode d'évaluation spécifique que je détaillerai ensuite.

Vous recevrez 2 LSU (un par semestre) dans lequel vous retrouverez une évaluation par compétence.

Chaque évaluation sera ramenée à la maison pour signature, puis ramenée à l'école.

Dictée :

Le lundi, nous corrigeons en classe la préparation de dictée, puis faisons la première dictée flash de la semaine. Un élève fait cette dictée derrière le tableau alors que les autres la font sur leur cahier du jour. Quand ils ont terminé, les élèves se mettent d'accord sur la dictée qui est au tableau, c'est ce qu'on appelle une dictée négociée. Ensuite, je corrige la dictée du tableau et demande aux élèves de corriger leur cahier, je vérifie ensuite la correction. Nous faisons également une dictée flash le mardi et le jeudi. Le vendredi, tout le monde fait la dictée « bilan » sur le cahier du jour. Sur cette dictée j'évalue des points précis : les mots qui étaient à apprendre, les accords au sein du groupe nominal, les accords sujet-verbe et les homonymes.

Programme PHARE :

Depuis septembre 2021, le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse a structuré sa politique de prévention, d'accompagnement et de protection des élèves autour du programme PHARE. D2ployé d'abord dans les écoles élémentaires et les collèges, le programme intègre les lycées depuis la rentrée 2023 ;

PHARE est un programme de lutte contre le harcèlement qui vise à prévenir et repérer toute situation d'intimidation et de harcèlement afin de protéger chaque élève. C'est une démarche qui engage l'ensemble de la communauté éducative.

Autonomie :

Les élèves ont à disposition dans leur case un petit classeur d'autonomie dans lequel ils disposent de grille de réponses pour les rallyes lecture de la classe et des fiches d'exercices ludiques qui concernent toutes les matières. Ils ont donc le droit de lire ou de faire de

l'autonomie dès lors qu'ils sont à jour de leur travail (devoirs notés dans l'agenda, exercices demandés terminés...).

Suivi du comportement :

J'utilise les ceintures du comportement dans la classe. A la fin de chaque semaine, l'élève qui s'est bien comporté a la possibilité de passer à la ceinture suivante et acquiert des avantages en classe. Il s'agit ici de s'assurer que chacun a un comportement respectueux envers ses camarades, son matériel et moi-même. La fiche de suivi est collée dans le cahier de liaison et est signée chaque semaine.

Matériel /manuel :

Cette année, j'ai choisi de fonctionner avec un trieur plus facile à manipuler qu'un porte-vues. Vous y trouverez dans le premier onglet tous les papiers à signer, y compris les évaluations. Pour les différentes matières, il contient les feuilles sur lesquelles nous travaillons ; ces dernières seront ensuite archivées dans un gros classeur qui reste à l'école.

Les élèves ont les cahiers suivants : le cahier du jour (retour à la maison pour signature le vendredi), le cahier de liaison (à vérifier régulièrement), le cahier de devoirs, les cahiers de leçons (maths, français, histoire-géo-EMC, sciences, poésie), le cahier de dessin qui reste en classe.

Les programmes de CM1 en maths et en français ont changé cette année et ceux de CM2 changeront à la prochaine rentrée ; j'ai choisi d'attendre pour remplacer les manuels dans ces 2 matières. Pour cette année, les élèves auront chacun un livret photocopié par matière, qui fera office de manuel et sera stocké dans le trieur.

Sophie Montarbaud.